

**ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ  
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**FORMATION OF MOTOR COMPETENCIES AMONG STUDENTS IN  
EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS  
OF RUSSIA IN THE COURSE OF PHYSICAL AND FIRE TRAINING CLASSES**

**Владимир Анатольевич Глубокий,**

*заместитель начальника  
кафедры огневой подготовки  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),  
кандидат педагогических наук, доцент*



glubokiy@mail.ru

**Мария Владимировна Глубокая,**

*старший преподаватель  
кафедры физической подготовки  
Сибирского юридического института МВД России  
(г. Красноярск)*



glubokiy@mail.ru

**Ключевые слова:**

физическая подготовка,  
огневая подготовка, курсанты,  
слушатели, двигательные навыки,  
учебное оружие,  
боевые приемы борьбы.

Авторами установлено, что двигательные компетенции – владение техникой боевых приемов борьбы, навыки и умения обращения с оружием и производство выстрела, формируются в процессе занятий по физической и огневой подготовке. В результате исследовательской работы определено, что эффективность работы преподавательского состава зависит: от владения методикой обучения, способности донести учебный материал, своевременного контроля знаний, умений, навыков, мотивации обучаемых к изучению учебного материала, систематичности учебного процесса. Основным методом формирования дви-

двигательных компетенций в процессе занятий по физической и огневой подготовке является метод упражнения, который позволяет автоматизировать двигательные действия до уровня условно выработанного рефлекса.

## Keywords:

physical training, shooting training, cadets, students, motor skills, training weapons, fighting techniques.

The authors have established that motor competencies - possession of combat techniques, skills and skills in handling weapons and firing a shot, are formed in the process of physical and fire training. As a result of research work, it was determined that the effectiveness of the teaching staff depends on: knowledge of the teaching method, the ability to bring educational material, timely control of knowledge, skills, skills, motivating students to study educational material, consistency of the educational process. The main method for the formation of motor competencies in the process of physical and fire training classes is the exercise method, which allows you to automate motor actions to the level of a conditionally developed reflex.

**Актуальность исследуемой проблемы.** Формирование необходимых двигательных компетенций у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации регламентируется ведомственными нормативно-правовыми актами [1-3].

В образовательных организациях, находящихся в ведении МВД России, в процессе занятий по учебной дисциплине «Физическая подготовка» развиваются до необходимого уровня психофизические двигательные качества и формируются служебно-прикладные двигательные навыки [2].

Теоретические знания по материальной части оружия, двигательные умения и навыки обращения с оружием, стрелковая подготовленность формируются на занятиях по учебным дисциплинам «Огневая подготовка», «Совершенствование в огневой подготовке» [4].

В дальнейшем при прохождении службы в органах, организациях, подразделениях МВД России физические качества, двигательные навыки, навыки обращения с оружием совершенствуются в рамках профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел [3].

Профессиональная подготовка сотрудников ведется по программам высшего образования, программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский».

Считаем, что обучение сотрудников в рамках дисциплин «Физическая подготовка», «Огневая подготовка» имеет специализированную направленность и учитывает специфику служебной деятельности сотрудников полиции. На

занятиях по физической подготовке, кроме того, должно формироваться понятие правомерности применения боевых приемов борьбы, физической силы, т.е. должен учитываться характер физического сопротивления и, исходя из этого, сотрудник должен стараться выполнить соответствующую технику, не нарушая закон, не причиняя излишнего вреда здоровью задерживаемого [4].

Существует проблема, которая выявляется при инспектировании органов, организаций, подразделений МВД России во время процедуры оценивания огневой и физической подготовленности курсантов, слушателей, сотрудников. Проблема заключается в том, что не все, подвергающиеся проверке, владеют на необходимом уровне навыками демонстрации техники боевых приемов борьбы, не все способны выполнять требования к огневой подготовленности, прописанные в нормативном правовом акте, регламентирующем порядок оценивания сотрудников территориальных органов, курсантов и слушателей, обучающихся в образовательных организациях системы МВД России [3].

Выявление способов повышения уровня физической и огневой подготовленности является актуальным направлением научно-педагогических исследований, разработка методик обучения, методики повышения педагогического мастерства преподавательского состава, уровня методической подготовленности руководителей занятий по огневой и физической подготовке будут способствовать решению указанной проблемы, достижению целей огневой и физической подготовки.

*Организация и методы исследования.* Для того чтобы установить направления деятельности и способы решения задач, связанных с обучением сотрудников по физической и огневой подготовке, осуществлялся анализ нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональное обучение и профессиональную подготовку в органах и организациях МВД России, методических материалов, раскрывающих содержание учебного процесса по дисциплинам «Огневая подготовка», «Физическая подготовка».

Кроме того, осуществлялось педагогическое наблюдение за действиями преподавателей и обучаемых во время проведения занятий семинарского типа, также учитывался практический опыт преподавания учебной дисциплины «Физическая подготовка», практический опыт преподавателей огневой подготовки образовательных организаций МВД России. Научно-исследовательская работа была выполнена на базе Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) в 2022-2023 учебном году.

Анализ литературных источников, приказов МВД России, методических материалов позволил установить теоретическую основу физической и огневой подготовки курсантов, слушателей, обучающихся в образовательных организациях МВД России.

Педагогический контроль и педагогическое наблюдение позволили выявить средства, общепедагогические и специфические методы, используемые при обучении технике боевых приемов борьбы, технике стрельбы из оружия, стоящего на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации.

*Результаты исследования и их обсуждение.* Выполненная исследовательская работа позволила установить, что на учебных занятиях семинарского типа по дисциплине «Физическая подготовка» преподавательский состав образовательных организаций МВД России руководствуется Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации [2]. Это касается содержания занятий, тематика учебного процесса воспроизводит разделы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел. При этом обучающиеся в образовательных организациях системы МВД России в большем объеме изучают приемы и действия, связанные с ограничением свободы передвижения правонарушителя, чем сотрудники территориальных органов внутренних дел.

Содержание образовательного процесса слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», в первую очередь ориентировано на базовый и усиленный уровни физической подготовки сотрудников. В процессе занятий и на самостоятельной подготовке (самостоятельной работе) слушатели и курсанты тренируются выполнять контрольные тесты по общей физической подготовке, которые позволяют в конечном итоге оценивать силу, быстроту и ловкость, выносливость.

Профессорско-преподавательский состав кафедр физической подготовки в настоящий момент при оценивании обучаемых руководствуется приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275. В приказе в пункте 200 представлены таблицы начисления баллов за выполнение нормативов по общей физической подготовке. Кроме того, для курсантов, слушателей установлены дополнительные контрольные упражнения общей физической подготовки. Критерии оценки выполнения контрольных упражнений общей физической подготовки представлены в пункте 245 [3].

Содержание огневой подготовки сотрудников, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России представлено действующим Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации [1].

Критерии оценивания по огневой подготовке обучающихся предполагают оценку знания теории, выполнение нормативов и упражнений стрельб. Теория оценивается по пяти вариантам тестов [2]. Порядок выполнения нормативов и упражнений стрельб, их описание представлены в соответствующем Наставлении [1].

Контроль сформированности необходимых двигательных компетенций по огневой и физической подготовкам в образовательных организациях МВД России осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (дифференцированного зачета или экзамена) [1].

Педагогический контроль, взаимное посещение занятий, изучение практического опыта профессорско-преподавательского состава позволили выявить средства и методы, используемые при обучении двигательным действиям. Так, на учебных занятиях по огневой и физической подготовке всеми преподавателями без исключения используется метод обеспечения наглядности.

Преподаватели физической подготовки демонстрируют технику боевых приемов борьбы. На занятиях по огневой подготовке руководители занятий (стрельб) показывают последовательность действий с оружием при выполнении нормативов или действия по командам при выполнении упражнений стрельб. Преподавательский состав показ двигательных действий, как правило, сопровождает объяснениями, разъяснениями, рассказывает о порядке выполнения упражнений, при этом возможно использование мультимедийного оборудования, на котором демонстрируются презентации, учебные фильмы, плакаты.

На этапе создания представления о двигательном действии и этапе начального разучивания под руководством преподавателя обучающиеся учатся выполнять упражнения или движения по разделениям, под счет преподавателя, выполнение движения (двигательных действий) может сопровождаться проговариванием вслух или про себя (в уме). По мере формирования двигательного навыка приемы и действия ускоряются и выполняются без излишних остановок. При обучении обращению с оружием важно обращать внимание на соблюдение мер безопасности. Перед работой с учебным оружием обучающийся в обязательном порядке должен изучить меры безопасности и сдать зачет по знанию материальной части, мер безопасности при обращении с оружием. После положительной оценки знаний мер безопасности обучающийся допускается к выполнению упражнений стрельб.

Нами установлено, что успешность профессионального обучения курсантов, слушателей зависит от соблюдения определенных правил.

1. Обучающийся должен систематически посещать занятия по дисциплинам «Огневая подготовка», «Физическая подготовка». Для успешного освоения учебного материала он должен посетить не менее 80-85% учебных занятий по дисциплине. В процессе учебных занятий обучающийся должен осознанно выполнять работу с учебным оружием вхолостую (обучение производству выстрела без боевого патрона). Такая учебная работа должна занимать не менее 30-40% времени, отведенного на занятие семинарского типа.

2. Обязательна самостоятельная работа как для развития необходимых физических качеств, так и для изучения материальной части оружия, стоящего на вооружении в органах внутренних дел. Считаем, что действия по командам, меры безопасности должны быть выучены наизусть и до автоматизма. Выполнение самостоятельной работы должно контролироваться преподавателями соответствующих дисциплин. Кроме того, изучение материальной части, теории огневой и физической подготовки способствует развитию умственных способностей, памяти и умению устно излагать учебный материал.

3. Преподаватель дисциплины должен уметь создать необходимую мотивацию у обучающихся. Курсантам, слушателям регулярно должна доводиться информация о необходимости занятий по физической и огневой подготовке. Эти два вида профессиональной подготовки сотрудников, которые имеют важное значение в служебной деятельности, способствуют обеспечению лич-

ной безопасности. Например, по результатам итоговых занятий (испытаний на присвоение (подтверждение) квалификационных званий), проводимых в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, указанные виды подготовки могут прямо влиять на денежные выплаты сотрудникам.

4. Должна быть проработана и действовать система поощрений за высокие показатели в огневой и физической подготовке. Но данная система должна быть действенной. Незаслуженное поощрение не способствует созданию необходимой мотивации к обучению. Система контроля состояния физической и огневой подготовленности должна быть жесткой. За низкие показатели обучающийся также должен нести ответственность.

*Выводы.* В результате аналитической работы выявлены методы, которые применяются на учебных занятиях по дисциплинам «Огневая подготовка», «Физическая подготовка». Основными являются метод обеспечения наглядности и метод упражнения, который основывается на многократном выполнении двигательных действий, направленных на формирование необходимых двигательных умений и навыков (компетенций).

Важным составляющим формирования двигательных компетенций у обучающихся образовательных организаций МВД России является самостоятельная работа, которой должен быть присущ систематический контроль со стороны преподавательского состава кафедр огневой и физической подготовки.

## Библиографический список

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.06.2023).
2. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.06.2023).
3. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.06.2023).
4. Кузнецов, С.В. Организация физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : монография / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.Л. Козицын. – Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2020. – 396 с.
5. Юсупова, О.А. Огневая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России на начальном и базовом этапах обучения : учебное пособие / О.А. Юсупова, А.В. Афанасьев. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2020. – 220 с.